


Рассмотрено
педагогическом совете
Протокол № 2 от 12 марта
2018 года

Утверждаю
Директор КОУ ОО
«Кромская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»


Л.Н.Алферова
Приказ №44 от 30 марта 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации
КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует систему оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем и итоговом контроле успеваемости обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании:

- закона РФ «Об образовании» (п.2.16. ст .32);
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- письма МО РФ №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.97 изменением от 26.12.2000;
- письма МО РФ №29/1448-6 от 14.03.07 «рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида»;
- письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- нормативных требований по оценке знаний, умений и навыков обучающихся.

1.3. Промежуточной аттестацией является диагностирование успешности и качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе её изучения или оценка качества усвоения одного комплекса или ряда дисциплин из общего числа, включенных в учебный план одного учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется данным положением.

1.4. Итоговая аттестация – контроль качества подготовки учащихся по завершению каждого уровня образования, оценка усвоения выпускником объема содержания специальной (коррекционной) образовательной программы школы VIII вида. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших специальную (коррекционную) образовательную программу школы VIII вида, проводится в форме экзамена по трудовому обучению, который организуется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников определяется рекомендациями МО РФ.

1.5. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

I. Задачи промежуточной аттестации:

- 1.1. определение реальных результатов обученности учащихся с целью корректировки учебного процесса; анализ соответствия ЗУН требованиям образовательной программы;
- 1.2. стимулирование учащихся к ответственному отношению к учебе; использование результатов для своевременной педагогической помощи учащимся;
- 1.3. повышение ответственности учителя за результаты своего труда; корректировка темпов и способов изучения образовательной программы.

II. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- 2.1. промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и по четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую оценку.
- 2.2. текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-9 классов КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 2.3. учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план;
- 2.4. учащиеся, обучающиеся по программе для глубоко умственно отсталых детей аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план;
- 2.5. учащиеся, временно находящиеся в лечебно-оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в данных учреждениях;
- 2.6. текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – «1», максимальный балл – «5»);
- 2.7. при промежуточной аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценок (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «не учил»); учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы воспитанников, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник воспитанника;
- 2.8. промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, за год;
- 2.9. в первых классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков обучающихся и исключается система отметочного оценивания;
- 2.10. обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, трудовому обучению, в классном журнале в графах «четвертные, годовые отметки» делается запись «освобожден (а)»;
- 2.11. промежуточной аттестацией по итогам каждой четверти являются контрольные работы по письму и развитию речи, по математике в 1-9 классах; самостоятельные работы по трудовому обучению в 5-9 классах.
- 2.12. промежуточной аттестацией по итогам года являются;
- контрольные работы по письму и развитию речи во 1-9 классах VIII вида;

- - контрольные работы по математике во 1-9 классах VIII вида;
- проверка навыка чтения во 1-9 классах VIII вида;
- самостоятельные работы по трудовому обучению в 5-9 классах; контрольные работы проводятся в 2 последние недели учебной четверти, учебного года; контрольные и самостоятельные работы проводятся по графику, составляемому зам. директора по УВР, ученик не может иметь более одной контрольной или самостоятельной работы в день;

2.13. при оценке контрольных работ по письму и развитию речи учитель руководствуется следующими нормами:

в 1-4 классах

- оценка «5» ставится за работу без ошибок,
- оценка «4» ставится за работу с 1-3 ошибками,
- оценка «3» ставится за работу с 4-5 ошибками,
- оценка «2» ставится за работу, в которой допущено 6-8 ошибок,
- оценка «1» ставится за работу с большим количеством ошибок, чем допустимо при оценке «2»;

в 5-9 классах

- оценка «5» ставится за работу без ошибок,
- оценка «4» ставится за работу с 1-2 ошибками,
- оценка «3» ставится за работу с 3-5 ошибками,
- оценка «2» ставится за работу, в которой допущено 6-8 ошибок,
- оценка «1» ставится за работу с большим количеством ошибок, чем допустимо при оценке «2»;

2.14. при оценке контрольных работ по математике учитель руководствуется следующими нормами:

за работу, состоящую из задач, примеров и других заданий,

- оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок,
- оценка «4» ставится за работу с 2-3 негрубыми ошибками,
- оценка «3» ставится за работу, если решены простые задачи, или решена одна из двух составных задач и правильно выполнена большая часть остальных заданий,
- оценка «2» ставится, если не решены задачи и выполнено менее половины остальных заданий;
- оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил других заданий;

за работу, состоящую из примеров и других заданий,

- оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок,
- оценка «4» ставится за работу с 1-2 негрубыми ошибками,
- оценка «3» ставится за работу, если допущены 3-4 негрубых ошибки или 1-2 грубых ошибки;
- оценка «2» ставится, если допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых;
- оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий;

- 2.15. содержание контрольных и самостоятельных работ, тексты для проверки навыка чтения, разрабатываются, подбираются самими учителями и утверждаются школьными методическими объединениями;
- 2.16. контрольные и самостоятельные итоговые работы за год проводятся в присутствии ассистента, проверяется совместно учителем и ассистентом, заверяются подписью учителя и ассистента. Оценка выставляется на основе действующих норм оценки;
- 2.17. промежуточная аттестация заканчивается не позднее 30-го мая текущего года во 2-4 классах, не позднее 24-го мая в 5-9 классах; в 1 до 20 мая;
- 2.18. отметки за работы, проведенные при почетвертной и годовой аттестации, выставляются в журнал в течение 2-3 дней; годовые и четвертные отметки должны быть выставлены учителем до окончания учебных занятий;
- 2.19. итоговая оценка по предмету после промежуточной аттестации выполняется с учетом четвертных оценок и оценок за промежуточную аттестацию; основанием для итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ; при итоговой оценке учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями;
- 2.20. при итоговой оценке используется пятибалльная система оценок (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «не учил»);
- 2.21. тексты письменных работ хранятся в школе в течение всего времени обучения учащегося; администрация школы может проверить качество и объективность проверки работ и выполнения оценки, а также динамику становления учебных навыков обучающихся;
- 2.22. учащиеся могут быть освобождены от итоговых контрольных и самостоятельных работ по состоянию здоровья на основании справки из медицинского учреждения при условии, что они успевают по предмету;
- 2.23. учащиеся, заболевшие в период итоговых контрольных и самостоятельных работ, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- 2.24. итоговая аттестация выпускников проводится в виде экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- 2.25. экзаменационный материал готовится ОУ и утверждается департаментом образования;
- 2.26. порядок проведения экзамена, дата проведения, состав экзаменационной комиссии определяется приказом по ОУ на основе Письма МО РФ № 29/1448-6 от 14.03.07 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида».